

# **ATELIER D'ANALYSE, D'ÉCHANGE ET DE RECHERCHE SUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE.**

## **OBJECTIFS**

### **I) Dans le cadre de la formation initiale en soins- infirmiers :**

→ *Favoriser la dynamique didactique de l'alternance en formation initiale en soins infirmiers :*

◇ Incrire cette approche au sein d'une dynamique institutionnelle, personnelle, didactique et pédagogique en repositionnant l'articulation théorie-pratique

◇ Se servir de l'expérience vécue lors des stages cliniques comme source de développement personnel et professionnel

→ *Développer chez l'apprenant une dynamique d'analyse de situations et de pratiques professionnelles en ayant une approche multireférentielle (compétence méta) :*

◇ Développer une capacité de réflexivité dans et sur l'action en utilisant un cadre d'analyse pré – établi.

◇ Savoir prendre du recul face à une situation en développant une attitude d'écoute et compréhensive

◇ Apprendre à échanger sur sa pratique en sachant la questionner et l'argumenter

◇ Développer des capacités d'interrogation et d'analyse d'une situation vécue mise en récit

◇ Favoriser le transfert de cette dynamique en lien avec d'autres travaux en formation (ex : TFE)

→ ***Permettre de poser un cadre compréhensif à l'activité en soins infirmiers en proposant une structure conceptuelle d'une situation potentiellement transférable :***

◇ Développer un cadre compréhensif à l'activité en soins infirmiers en ayant une approche multireférentielle transversale

◇ Proposer une structure conceptuelle potentiellement transférable

◇ Favoriser la capacité de transfert à partir de l'analyse réflexive

→ ***Favoriser un travail compréhensif sur soi avec le développement de l'identité professionnelle ainsi que la gestion de son patrimoine de ressources pour agir*** (objectif implicite):

◇ Identifier et prendre conscience d'une manière « écologique » de sa propre motivation à agir, des schèmes opératoires, de son patrimoine de ressources, de ses valeurs, croyances

◇ Clarifier sa position en tant que futur professionnel en prenant conscience de son identité en situation vécue.

## **II) Dans le cadre du développement de la Recherche en Soins-Infirmiers et de la Formation Professionnelle :**

→ **Développer une aide méthodologique complémentaire à la recherche**

◇ Préciser la méthodologie de questionnement d'une situation vécue en contexte de recherche

◇ Permettre de faire émerger une posture de questionnement (écoute, prise de distance face à l'objet étudié) et d'engagement professionnel

**→ Permettre dans le cadre d'une recherche en soins infirmiers de clarifier une problématique à étudier**

◇ A partir d'un questionnement initial, permettre d'explicitier une situation professionnelle

◇ Clarifier et poser une question de recherche

◇ Dégager des axes théoriques d'étude

**→ Permettre une clarification des pratiques soignantes**

◇ Expliciter le sens sous jacent à une pratique professionnelle

◇ Clarifier les déterminants influençant positivement et/ou négativement la pratique soignante

◇ Aide à la prise de décisions

**→ Dans le cadre de la formation professionnelle faire évoluer des procédures soignantes**

◇ Apporter une aide à l'évolution de la pratique soignante en cohérence avec les logiques institutionnelles, professionnelles

◇ Positionner une politique de qualité

**→ Apporter à titre individuel une aide permettant un nouveau positionnement professionnel**

◇ Apporter une aide à une demande d'évolution professionnelle, à une prise de décision

◇ Favoriser une meilleure connaissance de soi en situation professionnelle

◇ Aide à la validation des acquis de l'expérience

