

BIBLIOGRAPHIE

La formation par alternance et didactique professionnelle

- ASTIER P.(2009), *L'expérience : s'en sortir et en parler* in Education Permanente, n° 180, pp 179 - 184
- CLENET J. (2002), *L'ingénierie des formations en alternance*, PARIS, L'Harmattan
- MERHAN F, RONVEAUX C, VANHULLE S. (2007), *Alternances en formation*, BRUXELLES, Collection Raisons éducatives, Editions DE BOECK
- Sous la direction de MANDEVILLE L. (2007), *Apprendre autrement : pourquoi et comment*, Québec, Presses de l'Université du Québec
- CLOT Y. (1995), *La compétence en cours d'activité* in Education Permanente, n°123, 1995, pp 115 – 123
- DURAND M. (2009), *Didactique professionnelle : les vertus d'une définition floue* in Education Permanente, n° 180, pp 315 – 318
- FINGER M. (2009), *Apprentissage expérientiel ou formation par les expériences de vie ? La contribution allemande au débat sur la formation expérientielle* in Education Permanente, n° 180, pp 161 - 168
- LEPLAT J. (1995), *A propos des compétences incorporées* in Education Permanente, n°123, 1995, pp 101 – 114
- MAYEN P. (2009), *Des situations potentielles de développement* in Education Permanente, n° 180, pp 293 - 314
- PASTRE P, MAYEN P, VERGNAUD G : *La didactique professionnelle* in Revue Française de Pédagogie, n°154, janvier-février-mars 2006, pp 145-198
- PASTRE P., VINATIER I. *Autour des mots « organisateurs de la pratique et/ou de l'activité enseignante »*, in RECHERCHE ET FORMATION, 2007, N°56, pp 95 – 108
- PASTRE P. *L'analyse du travail en didactique professionnelle* in revue française de Pédagogie, Volume 138, 2002, pp 9 - 17
- PASTRE P. (2011), *La didactique professionnelle*, PARIS, Collection Formation et pratiques professionnelles, PUF
- ROELENS N. (2009), *La quête, l'épreuve et l'œuvre : la constitution du penser et de l'agir à travers l'expérience* in Education Permanente, n° 180, pp 169 - 178
- NOUROUDINE Abdallah : *L'expérience : creuset de rencontres et de transformations* in Education Permanente, n°160/2004, pp 21 – 33
- Sous la direction de SAMURCAY R et PASTRE P. (2004), *Recherche en didactique professionnelle*, Toulouse, OCTARES Editions
- Sous la direction de ASTOLFI JP. (2004), *Savoirs en action et acteurs de la formation*, Publications de l'Université de ROUEN, Laboratoire CIVIIC
- Revue collective, *Apprendre des situations* in Education Permanente, n°139

Analyse des pratiques professionnelles et pensée réflexive :

- BLANCHARD-LAVILLE C, FABLET D. (1999), *Développer l'analyse des pratiques professionnelles*, PARIS, Editions l'HARMATTAN
- BLANCHARD-LAVILLE C, FABLET D. (2001), *Sources théoriques et techniques de l'analyse des pratiques professionnelles*, PARIS, Editions l'HARMATTAN
- DONNAY J, CHARLIER E. (2008), *Apprendre par l'analyse de pratiques : initiation au compagnonnage réflexif*, NAMUR, Presses Universitaires de Namur.
- FABLET D. (2009), *Animer des groupes d'analyse des pratiques*, PARIS, Editions l'HARMATTAN
- FUMAT Y, VINCENS C, ETIENNE R. (2006), *Analyser les situations éducatives*, ISSY-LES-MOULINEAUX, ESF Editeur
- PAYETTE A, CHAMPAGNE C. (2008), *Le groupe de codéveloppement professionnel*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- PERRENOUD P. (2006), *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant*, PARIS, ESF éditeur
- PESCHEUX M. (2007), *Analyse de pratique enseignante en FLE/S*, Collection Action et Savoir – série CLES, PARIS, Editions l'HARMATTAN
- Vacher Y., (2011) , La pratique réflexive : un concept et des mises en œuvres à définir. *Recherche et formation*, n°66, p.65-78
- Vacher Y., (2010), *Pratique réflexive et professionnalisation au cœur de la formation des enseignants stagiaires : Quelle opérationnalisation pour réduire les tensions ? Un exemple à l'IUFM de Corse*, Thèse de 3^{ème} cycle, Université de Corse.
- SALAZAR ORVIG Anne. (1999) : *Les mouvements du discours : style, référence et dialogue dans des entretiens cliniques*, PARIS, Editions l'HARMATTAN
- WITORSKI Richard : Les rapports théorie-pratique dans la conduite des dispositifs d'analyse de pratiques in *Education Permanente*, n° 160/2004-3, pp 61-70
- Sous la direction ITZIAR PLAZAOLA GIGER, STROUMZA K. (2007), *Paroles de praticiens et description de l'activité*, BRUXELLES, Editions DE BOECK
- Sous la direction MILLET D, SEGULIER B.(2005), *De l'analyse des pratiques professionnelles en formation*, PARIS, Editions SELI ARSLAN
- Sous la direction de PALLASCIO R, DANIEL M.F, LAFORTUNE L. (2004), *Pensée et réflexivité : Théories et pratiques*, QUEBEC, Presses de l'Université du Québec
- Sous la direction de PONS F, DOUDIN P.A. (2007), *La conscience : Perspectives pédagogiques et psychologiques*, QUEBEC, Presses de l'Université du Québec
- Sous la direction de BOUTINET JP, DENOYEL N, PINEAU G, ROBIN J-Y. (2007), *Penser l'accompagnement adulte : ruptures, transitions, rebonds*, PARIS, PUF

Analyse du travail :

- BENNER P. (1995), *De novice à expert*, PARIS, INTEREDITIONS

BISSERET A. (1995), *Représentation et décision experte*, TOULOUSE, OCTARES Editions

CLOT Y. (2006), *La fonction psychologique du travail*, Collection le Travail Humain, PARIS, PUF.

DARSES F, De MONTMOLLIN M (2006), *L'ergonomie*, 4 quatrième édition, PARIS, Editions La Découverte.

DEJOURS C. (2009), *Travail vivant : Travail et émancipation*, PARIS, Payot

DESCHAMPS J.C, CLEMENCE A. (2000), *L'explication quotidienne : Perspectives psychologiques*, RENNES, Presses Universitaires de Rennes

FREDY-PLANCHOT A (2008), *Théorie des organisations appliquée au MRH*, Vanves, FOUCHER

HALL E. (1971), *La dimension cachée*, PARIS, Editions du SEUIL

JONNAERT P. (2003), *Compétences et socioconstructivisme*, BRUXELLES, Collection Perspectives en Education et Formation, Editions DE BOECK

LE BOTERF G. (2007), *Professionnaliser : le modèle de la navigation professionnelle*, PARIS, Editions d'Organisation

LE BOTERF G. (2008), *Repenser la compétence*, PARIS, Editions d'Organisation

LE BOTERF G. (2007), *Professionnaliser : le modèle de la navigation professionnelle*, PARIS, Editions d'Organisation

LE BOTERF G. (2003), *Construire les compétences individuelles et collectives*, PARIS, Editions d'Organisation

LEPLAT J. (2000), *L'analyse psychologique de l'activité en ergonomie*, TOULOUSE, Octares Editions

LEVY-LEBOYER C. (2002), *La gestion des compétences*, PARIS, Editions d'Organisation

LEVY-LEBOYER C. (2005), *La personnalité : un facteur de réussite dans le monde du travail*, PARIS, Editions d'Organisation

LHUILIER D. (2007), *Cliniques du travail*, RAMONVILLE Saint Agne, Editions ERES

NUTTIN J. (2000), *Théorie de la motivation humaine*, PARIS, Puf

REASON J. (1993), *L'erreur humaine*, PARIS, PUF

ROGER J.L. (2007), *Refaire son métier : essai de clinique de l'activité*, RAMONVILLE Saint Agne, Editions ERES

SARNIN P. (2007), *Psychologie du travail et des organisations*, BRUXELLES, Editions DE BOECK

THEUREAU J. (2006), *Le cours d'action : méthode développée*, TOULOUSE, OCTARES Edition

Sous la direction de AVENIER M-J, SCHMITT C. (2007), *La construction de savoirs pour l'action*, PARIS, Editions l'Harmattan.

Sous la direction de BARBIER J.M et all (2000), *L'analyse de la singularité de l'action*, PARIS, PUF

Sous la direction de CLOT Y, LHUILIER D. (2006), *Perspectives en clinique du travail*, RAMONVILLE SAINT-AGNE, Edition ERES

Sous la direction de CLOT Y, LHUILIER D. (2010), *Agir en clinique du travail*, TOULOUSE, Edition ERES

Sous la direction de BARBIER JM, DURAND M (2006), *Sujets, activités, environnements*, PARIS, PUF collection Education et Formation

L'entretien d'explicitation, relation d'aide et autres ouvrages :

- GERMAIN-THIANT M, GREMILLET-PARENT M (2002), *La relation à l'autre : l'implication distanciée*, LYON, Chroniques sociales
- KOURILSKY-BELLIARD F. (1996), *Du désir au plaisir de changer*, PARIS, Inter Éditions
- LEVY A. (2010), *Penser l'événement : Pour une psychosociologie critique*, LYON, Parangon/Vs
- LHOTELLIER A. (2001), *Tenir conseil : délibérer pour agir*, PARIS, Editions SELI ARSLAN
- MORIN E (2005), *Introduction à la pensée complexe*, PARIS, Edition du SEUIL
- PETITMENGIN C (2001), *L'expérience intuitive*, PARIS, Editions l'Harmattan.
- ROUSTANG F (2006), *Savoir attendre : Pour que la vie change*, PARIS, Odile Jacob, collection Poches
- SARAZIN M (2010), *S'initier à la PNL*, Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur
- VERMERSCH P. (2000), *L'entretien d'explicitation*, ISSY-LES-MOULINEAUX, ESF Editeur
- WATZLAWICK P (1984), *La réalité de la réalité : confusion, désinformation, communication*, PARIS, Editions du Seuil collection Points
- WATZLAWICK P (1984), *Le langage du changement*, PARIS, Editions du Seuil collection Points